

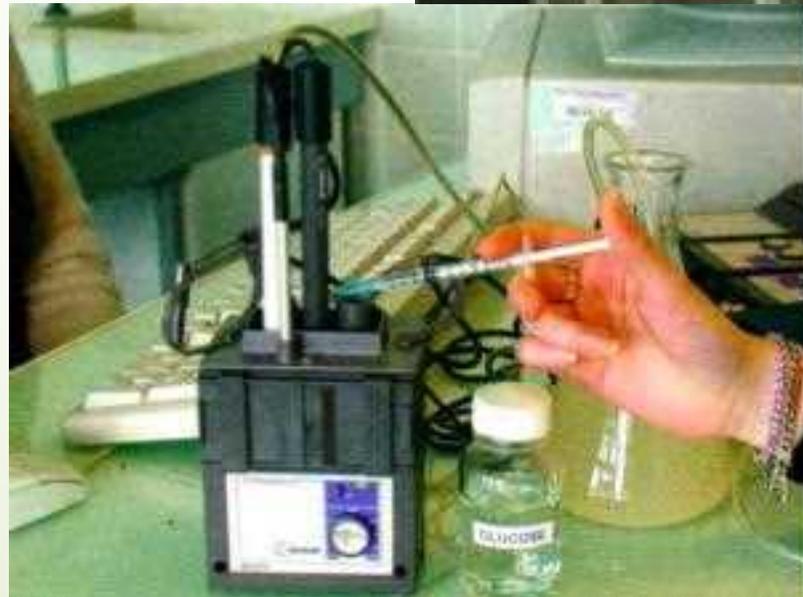
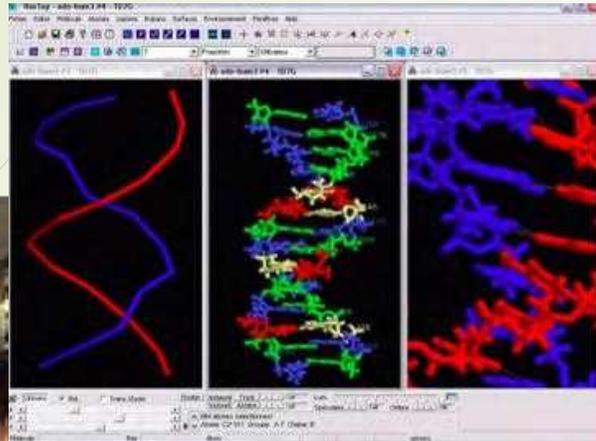


Objectifs de la spécialité SVT

- Acquérir une culture scientifique solide.
- Comprendre le monde actuel et son évolution.
- Poursuivre des études scientifiques dans l'enseignement supérieur.

4h de TP/cours en 1ère

6h de TP/cours en term



DNAP/ITDP Analyse

Echec Edition Informations Fenêtre Options Aide

3) Affichage des séquences

	0	10	20	30	40	50	60
Alpha codant	0	ATGCTGCTGTC	TCC	TCCGACAGACCA	CAAGTCC	CAAGCCGCGC	TCCGCGAAGGTTGGGCGCGCC
Beta codant	0	ATGGTCACCT	CACCTCTGAGGAG	AGTCTCCGCTT	ACTCCCTCTG	CGCCAGGTTG	AGGCTGCA
Sélection: 0/2 lignes							

4) Comparaison avec alignment

	0	10	20	30	40	50	60
Traitement	0	Alignement multiple de séquences d'ADN					
Séquence	0	*****	*****	*****	*****	*****	*****
Alpha codant	0	ATGCTGCTGCTGCTGCTGCGACAGACCA	CAAGTCC	CAAGCCGCGC	TCCGCGAAGGTTGGGCGCGCC		
Beta codant	0	-----ACC--A-----AG--G-----E--GCT---ETC-----GAA--I--G					
Sélection: 0/4 lignes							

PROGRAMME DE SPÉCIALITÉ 1ère

TERRE VIE ET EVOLUTION

Transmission,
variation et
expression du
programme
génétique

Dynamique
interne de la
Terre

ENJEUX CONTEMPORAINS

Ecosystèmes et
service
environnementaux

CORPS HUMAIN ET SANTE

Variation génétique
et santé.

Fonctionnement du
système
immunitaire

PROGRAMME DE SPÉCIALITÉ Terminale

TERRE VIE ET EVOLUTION

Génétique et
évolution

À la recherche
du passé
géologique de
notre planète

ENJEUX CONTEMPORAINS

Les climats de la
Terre : comprendre le
passé pour agir
aujourd'hui et demain

De la plante sauvage à
la plante domestiquée

CORPS HUMAIN ET SANTE

Comportements,
mouvement et système
nerveux

Produire le mouvement
: contraction
musculaire et apport
d'énergie

Comportements et
stress : vers une
vision intégrée de
l'organisme



Spécialité SVT

Quelles poursuites d'études?



Métiers de la santé

PASS/LAS

Médecine
Odontologie,
Maïeutique,
Pharmacie,
Kinésithérapie

Infirmier(e)
Aide-soignant(e)
opticien(ne)
Orthoptie
Diététique

Ostéopathie
Orthophonie
psychomotricité
Ergothérapie

Agronomie et environnement

Ingénieur agronome ou technicien

Agro-alimentaire
contrôle qualité

pollution
qualité de l'eau
développement durable

Enseignement

Professeur des écoles,
Professeur certifié en collège
lycée

Professeur agrégé en lycée
et prépa

Enseignant chercheur
maître de conférence

Biodiversité



zoologiste
océanologue
éthologue

Vétérinaire
soigneur
ostéopathe

Ingénierie

Recherche
fondamentale

Cosmétique
Pharmaceutique

Psychologie et neurosciences

Recherche
fondamentale

Santé
Social

Justice

Marketing

Géosciences

Sismologie
Volcanologie
Pétrologie
Paléontologie

Gestion des
ressources
Météorologie
Climatologie
Océanographie

Métiers du sport par STAPS

Management
du sport

kiné
santé

ergonomie et
performances

Spé SVT et après?

Présentation L1 PASS

Tronc commun	UE de spécialités	Option disciplinaire ou mineure Hors santé
Bloc santé commun	Enseignements au 2^{ème} semestre Spécifiques à chaque métier MMOPK Choix au cours de l'année d'au moins une UE de spécialités en fonction du projet professionnel	Choix sur PARCOURSUP
Semestre 1 : UE1 Biochimie et biologie moléculaire UE2 Biologie cellulaire et histologie UE3 Biophysique UE4 Biostatistiques	UE SPE 1 : Maïeutique	Cf liste des options et le nombre de places dans chaque option sur le site de la faculté de médecine https://www.univ-st-etienne.fr/fr/faculte-de-medecine.html (ces données peuvent changer d'une année universitaire à l'autre)
Semestre 2 : UE3 Biophysique UE5 Anatomie – Embryologie UE6 Médicaments et produits de santé UE7 Santé Société Humanités UE8 Physiologie humaine	UE SPE 2 : Médecine	
Enseignements transversaux communs	UE SPE 3 : Odontologie	
Anglais Outils Numériques Insertion professionnelle	UE SPE 4 : Pharmacie	
	UE SPE 5 : Kinésithérapie	

UE Expérimentation – Manip Radio : Technologies d'imagerie Médicale

UE Expérimentation IFSI - Sciences Infirmières Appliquées

Si un étudiant fait le choix de participer à l'expérimentation (pas obligatoire) : il doit choisir l'un des 2 UE de l'expérimentation et au moins une UE MMOPK

Le B.U.T. Génie Biologique

Le parcours **Agronomie**

Gestion des des ressources agricoles
Amélioration des techniques et les méthodes
Aménagement du territoire.

Le parcours **Diététique et Nutrition**

Experts en nutrition et alimentation. Collaboration avec des professionnels de santé et du secteur médico-social, de la restauration, de l'agro-alimentaire et de l'industrie pharmaceutique.
Soins diététiques : adaptation de l'alimentation pour garantir des apports nutritionnels adéquats à des personnes malades ou en bonne santé, seules ou en groupes.

Le parcours **Sciences de l'environnement et écotechnologies (SEE)**

Protection et de la gestion de l'environnement et des milieux naturels
Gestion des espaces naturels et urbains
Analyse et traitement des pollutions
Gestion des ressources naturelles, économie circulaire

Le parcours **Biologie Médicale et Biotechnologie**

domaine de la santé humaine et du bien-être, de la santé animale, ainsi que dans celui des biotechnologies.
Travail en laboratoire ou dans une entreprise
Réalisation d'examens ou d'analyses biologiques, physico-chimiques ou biochimiques
Tests de contrôle des produits
Expérimentation animale In vivo et In vitro.

Le parcours **Sciences de l'Aliment et Biotechnologie (SAB)**

Agroalimentaire
Pharmaceutique
Cosmétique
Biotechnologies
Restauration collective.

Deux compétences sont communes à tous les parcours du BUT Génie Biologique: **Analyser, Expérimenter**

Des BTS

Le BTS Analyses de Biologie Médicale (ABM)

Le BTS Analyses de Biologie Médicale (ABM) a pour objectif de former des techniciens supérieurs qui exerceront sous la responsabilité du biologiste ou du directeur du laboratoire. Son rôle sera de faire des prélèvements et de gérer la phase pré-analytique. De plus, il exécutera les analyses, gèrera les résultats et participera aux actions de recherche et de développement du laboratoire. Il pourra ainsi exercer la profession de technicien de maintenance, technicien biologiste, technicien d'analyses biomédicales, ou bien technicien de laboratoire.

Le BTS Bio-Analyses et Contrôles (BioAC)

Le BTS Bio-Analyses et Contrôles (BioAC) a pour objectif de former des techniciens supérieurs qui auront pour rôle de contribuer à l'élaboration, à la mise en œuvre et au suivi d'une production. Les diplômés pourront exercer leurs fonctions au sein de laboratoires d'études, d'analyses et de contrôles biochimiques et biologiques dans des industries agro-alimentaires, pharmaceutiques et cosmétiques, des laboratoires de contrôle et d'études de l'environnement ou des laboratoires d'expertise (douane, police).

Le BTS Biotechnologie

Le BTS Biotechnologie a pour objectif de former des techniciens supérieurs qui auront les connaissances nécessaires pour travailler sous la responsabilité d'un ingénieur dans l'industrie ou dans la recherche et de l'assister, en manipulant et analysant des agents biologiques (molécules, bactéries, cellules, etc.) pour en faire des substances utilisables dans l'industrie. Le diplômé pourra exercer la profession de responsable qualité, technicien biologiste, ou encore technicien d'analyses biomédicales. Il pourra exercer ses fonctions dans un laboratoire de recherches, une entreprise, ou bien une université.

Le BTS Qualité dans les Industries Alimentaires et les Bio-industries (QIAB)

Le BTS Qualité dans les Industries Alimentaires et les Bio-industries (QIAB) a pour objectif de former des techniciens supérieurs qui seront chargés de contrôler la qualité des aliments dans les entreprises alimentaires. Ces professionnels seront aptes à maîtriser et suivre la qualité à tous les niveaux de la production (approvisionnement, préparation, fabrication, répartition, conditionnement et emballage). Ils pourront exercer la profession de responsable qualité dans l'industrie alimentaire, pharmaceutique ou cosmétique.

Classe prépa BCPST

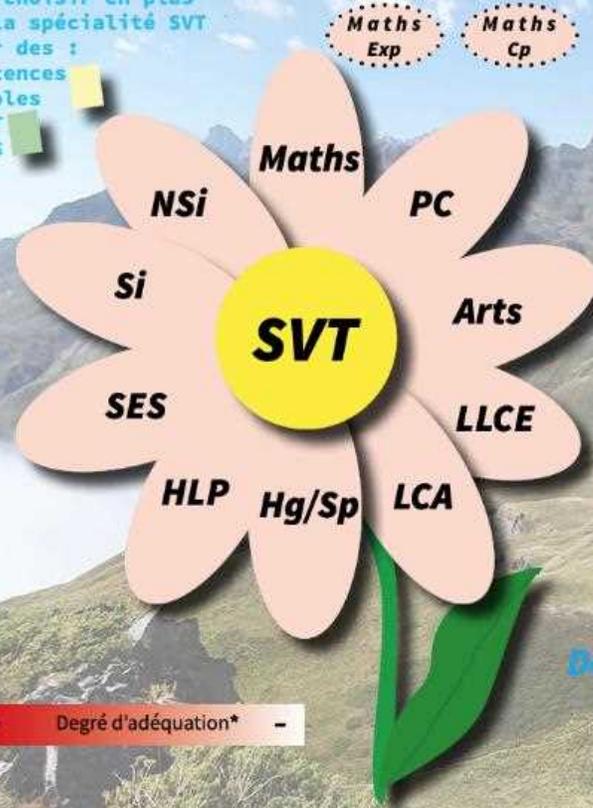
AGRONOMIE		
AGRO-ALIMENTAIRE	AGRO – ENV – PC BIO	INGENIEUR
BIOCHIMIE	POLYTECH A BIO	VETERINAIRE
COMMERCE	X BIO – Centrale Supélec	CHERCHEUR (recherche appliquée)
BIOENVIRONNEMENT	ENSTIB	ENSEIGNANT

GEOLOGIE		
TRAVAUX PUBLICS		INGENIEUR
GESTION DE L'EAU	G2E Géologie Eau et Environnement	CHERCHEUR
COMMERCE		
GEOENVIRONNEMENT		ENSEIGNANT

BIOLOGIE		
GEOLOGIE		CHERCHEUR (recherche fondamentale)
CHIMIE	ENS Ponts & Chaussées	
PHYSIQUE		
MATHEMATIQUES		ENSEIGNANT

Sciences de la vie et de la Terre pour faire quoi ?

Que choisir en plus de la spécialité SVT pour des :
 -Licences
 -Ecoles
 -BUT
 -BTS



- PC : Physique Chimie
 NSi : Numérique et sciences informatiques
 Si : Sciences de l'ingénieur
 SES : Sciences économiques et sociales
 HLP : Humanités, littérature et philosophie
 Hg/Sp : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
 LCA : Langues et cultures de l'antiquité
 LLCE : Langues et littératures étrangères
- Enseignements facultatifs :**
- **Maths cp** : Mathématiques complémentaires (si spécialité maths non choisie en terminale)
 - **Maths Exp** : Mathématiques expertes (si spécialité maths conservée en terminale)



* Document mis à jour et établi à partir des attendus des différentes filières

REPUBLIQUE FRANÇAISE onisep

TERMINALES 2020/2021

HORIZONS 2021
 Choisir ses enseignements de spécialité en sécurité

5
 Pour retourner au début

Domaine de la santé et du social



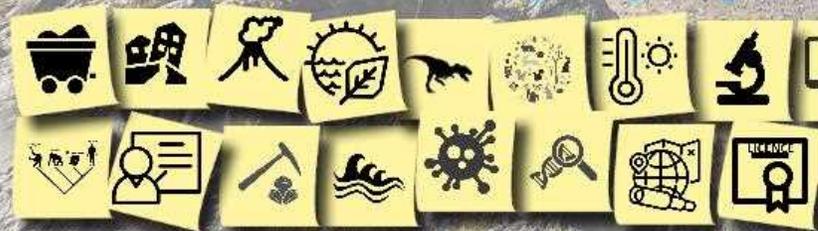
Domaine du sport



Domaine de l'alimentation et de l'environnement



Domaine de la recherche, de l'ingénierie et du professorat en biologie et géologie



+ Degré d'adéquation* -

apbg

